

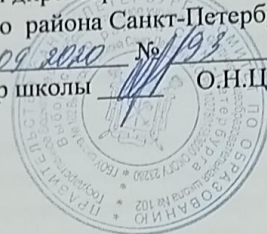
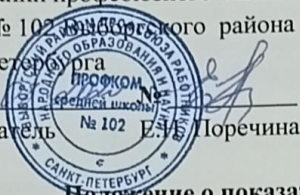
Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 102  
Выборгского района Санкт-Петербурга

194214, Санкт-Петербург, ул. Поклонногорская, д.17/2, лит. А; 8(812)246-07-66; 102@shko.la; http://school102.spb.ru/

Принято  
решением Общего собрания ГБОУ школы № 102  
Выборгского района Санкт-Петербурга от  
28.08.2020, протокол № 3

Утверждено  
приказом директора ГБОУ школы № 102 Вы-  
боргского района Санкт-Петербурга  
от 01.09.2020 № 19  
Директор школы О.Н.Ципляева

Согласовано  
на заседании профсоюзного комитета ГБОУ  
школы № 102 Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
от 28.08.2020  
Председатель Е.А. Поречина



**Положение о показателях и критериях эффективности деятельности работников  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.07.2019г №1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга», Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее школа).

1.2. Положение ОУ о показателях и критериях эффективности деятельности педагогических работников школы (далее - Положение) распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность.

1.3. Положение определяет показатели и критерии выплат за эффективность и качество выполняемых работ работниками школы по результатам труда за определенный период времени.

1.4. Данное положение ориентировано на выявление персональных качеств личности работника, способствующих успешности школы и обучающихся, повышения эффективности деятельности работников и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития школы.

1.5. Положение после обсуждения на заседаниях ШПИЦ принимается общим собранием и утверждается директором школы после согласования с профсоюзным комитетом школы.

**2. Основные функции, цели, задачи и принципы использования  
системы показателей и критериев эффективности деятельности работников**

2.1. Основная функция системы показателей и критериев эффективности деятельности - повышение оплаты труда для стимулирования к индивидуальному профессиональному росту с целью повышения качества образовательного процесса.

2.2. Цель - повысить эффективность деятельности работников, повысить качество образования и стимулировать повышение профессионального уровня и мотивации на достижение высоких результатов.

2.3. Основные задачи:

2.3.1. Самооценка деятельности;

2.3.2. Стимулирование работников

2.4. В основу системы показателей и критериев эффективности деятельности положены принципы:

2.4.1. Открытости и прозрачности определения стимулирующих выплат;

2.4.2. Учета индивидуальных особенностей профессионального развития;

2.4.3. Повышение потенциала внутренней оценки и самооценки каждого работника.

### **3. Составляющие системы показателей и критериев эффективности деятельности работников.**

#### **3.1 Определение рейтинга осуществляется посредством:**

- Самооценки деятельности за учебный год;
- Системы внутришкольного контроля.

### **4. Организация и технология определения системы показателей и критериев Эффективности деятельности работников.**

#### **4.1. Периодичность определения показателей и критериев деятельности работников:**

2 раза в год (1 января – 31 августа; 1 сентября -31 декабря)

4.2. Распределение и установление ежемесячных надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат. Распределения и назначение надбавок по итогам полугодий с установлением ежемесячной надбавки производится не менее чем за 10 дней до окончания соответствующего полугодия.

4.3. Для расчета выплат стимулирующего характера устанавливаются показатели и критерии эффективности деятельности работников. Показатель качества - объективная информация позволяющая судить о результатах трудовой деятельности за определенный период времени по определенному критерию. Критерий оценки качества - совокупный признак, являющийся основанием для формирования оценки качества трудовой деятельности.

### **5. Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников**

#### **5.1. Положение распространяется на все категории педагогических работников:**

- учитель;
- педагог дополнительного образования
- воспитатель группы продленного дня;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- педагог-организатор;

#### **5.2. Показатели эффективности деятельности педагогических работников**

- Освоение обучающимися образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.
- Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся (в школьных, районных, городских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.), в исследовательской деятельности по предмету.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.
- Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ.
- Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста.
- Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.
- Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса.
- Ведение документации.
- Обеспечение доступности качественного образования.

#### **5.3. Показатели и критерии оценивания административных работников ОУ.**

Система оценивания заместителей директора строится в процентном соотношении к базовой ставке от 10 до 100%, устанавливаемых на основании заключения комиссии по установлению надбавок за эффективную деятельность педагогических работников ОУ после рассмотрения справки самоанализа по установленным критериями качества.

- **К1.** Качество выполняемой работы;
- **К2.** Своевременная сдача отчетности вышестоящим организациям;
- **К3.** Отсутствие взысканий;
- **К4.** Участие в инновационной деятельности (профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации, участие и (или) организация в семинарах (ов) по направлению деятельности, разработка программ развития, образовательной программы и др.);
- **К5.** Благодарности и поощрения социальных партнеров;

#### **5.4. Показатели и критерии оценивания младшего обслуживающего персонала.**

- Система оценивания обслуживающего персонала ОУ строится в установлении надбавок, устанавливаемых на основании заключения комиссии по установлению надбавок за эффективную деятельность педагоги-

*ческих работников ОУ после рассмотрения справки предоставляемой заместителем директора по АХР в соответствие с установленными критериями качества.*

- **К1.** *качество выполняемой работы - 30 баллов;*
- **К2.** *Благодарности - 20 баллов;*
- **К3.** *Отсутствие жалоб - 20 баллов;*
- **К4.** *Выполнение работ сверх установленных должностными обязанностями - 30 баллов.*

К педагогическим работникам могут применяться понижающие коэффициенты к итоговой сумме процентов в следующих случаях:

- *0,25 - в случае применения дисциплинарного взыскания в виде выговора на время его действия;*
- *0,5 - в случае применения дисциплинарного взыскания в виде замечания на время его действия;*
- *0,85 - в случае нарушения установленных сроков представления отчетности и запрашиваемой информации или представления ошибочных или недостоверных сведений.*

Приложение 1 к Положению о показателях и критериях эффективности деятельности работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №102 Выборгского района Санкт-Петербурга

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ			
Показатель эффективности	Критерии оценки эффективности	Значение критерия	Индикаторы с пояснениями по методике расчета показателя
1. Позитивная динамика чебных и внеучебных достижений обучающихся (в школьных, районных, городских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.), в исследовательской деятельности по предмету	Результативность участия обучающихся во внеучебной деятельности (олимпиады, конкурсы, конференции, турниры и иные мероприятия)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня	Победитель-5 баллов Призер – 3 балла Участие – 1 балл
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий. Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	Участие в городских профилактических программах	Участие в программах, начиная с районного уровня 2 балла
		Проведение тестирования на употребление наркотиков обучающимися	Тестирование 2 балла (20 человек)
		Проведение просветительских лекций, предоставление отчета или плана-конспекта мероприятия	1 балл, не более 3
		Наличие и выполнение программы по здоровьесбережению	Выполнение программы 3 балла
		Организация здоровьесберегающей, воспитывающей среды, включая работу по проведению мероприятий, нацеленных на приобщение учащихся к здоровому образу жизни.	1 балл за каждое мероприятие
3. Обеспечение непрерывного Повышения профессионального мастерства	Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, пр.	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня	3 балла за каждый семинар/мастер-класс/ Курсы 5 баллов
	Повышение квалификации в цифровой форме с использованием цифровых ресурсов	Наличие в профиле слушателя информации о прослушанных курсах на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»	3 балла
	Наличие действующего собственного сайта, методических разработок и публикаций	Наличие скриншотов страниц сайта и документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня	3 балла

	Участие в профессиональных конкурсах (всероссийский, городской, районный уровни)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня	Показатели суммируются, Всероссийский уровень 10 баллов Городской уровень 5 баллов Районный уровень 3 балла
	Участие в инновационной деятельности	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня	3 балла
	Реализация проектной деятельности	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня	3 балла
	Владение информационно-коммуникационными компетенциями	Документы о прохождении курсов повышения квалификации соответствующей направленности.	1 балл
4. Участие в работе профессиональных ассоциаций, сообществ	Активное участие в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	Общественно-педагогическая активность (участие в общественно-значимых и социально направленных мероприятиях, в том числе экспертных комиссиях)	5 баллов
		Организация проведения коллективных педагогических проектов по преподаваемому предмету.	5 баллов
		Организация проведения межпредметных коллективных педагогических проектов.	5 баллов
5. Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Наличие приказа о наставничестве Анкета молодого специалиста	3 балла
	Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников образовательного учреждения	Диссеминация инновационного опыта, создание информационных карт инновационного педагогического опыта, создание медиатеки, представляющей инновационный опыт; организацию мероприятий по диссеминации инновационного опыта: проблемно-обучающие семинары, мастер-классы педагогов, педагогические мастерские и т.п.	5 баллов
		Создание контрольно-измерительных материалов по предмету, в том числе в АИС «Знак»	5 баллов
		Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательной организации	5 баллов

6. Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие документа, подтверждающего прохождение независимой оценки профессиональной квалификации	Документальное подтверждение	10 баллов
7. Уровень коммуникативной культуры при общении со всеми участниками образовательного процесса	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя - 5 баллов . Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя - (-5) баллов за каждый случай.
8. Ведение документации	Своевременное и качественное ведение необходимой документации	Ведение электронного журнала по учебной и внеурочной деятельности	Ведение электронного журнала без замечаний - 5 баллов
		Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения- 5 баллов
		Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы ОУ и т.д.)	Замечания/жалобы/докладные/претензии со стороны администрации -20 баллов
		Организация рабочего места учителя	Заведование кабинетом, сохранение и наполнение материально-технической базы- 5 баллов
9. Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и др.)	Наличие индивидуального образовательного маршрута при обучении детей с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	3 балла за каждого
	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении	Наличие индивидуального образовательного маршрута при обучении талантливых детей	3 балла за каждого
	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей "группы риска". Степень вовлеченности слабоуспевающих учеников и учеников из "группы риска" в работу	Соотношение общего количества детей «группы риска» по ОУ к численности обучающихся по данной образовательной программе.	1 балл за учащегося

В таблице указаны максимальные значения. Критерии могут быть изменены в соответствии с задачами учебной и воспитательной деятельности.