

## **Аннотация инновационного продукта**

### **Учебно-методическое пособие «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования»**

Современная система образования находится в состоянии модернизации, что характеризуется широко масштабными изменениями в его концептуальных установках, содержании, технологиях, видении роли субъекта в изменившемся мире, формирующейся инновационной экономике информационном обществе. Школьнику непросто разобраться в мире профессий и тем более сложно представить себе потребности рынка труда, реальные возможности трудоустройства, правильно оценить свои возможности. А ведь именно от обоснованного выбора профессии, качественного уровня образования, конструктивного поведения на рынке труда зависит успешность профессионального пути, а в конечном итоге – удовлетворенность человека своей жизнью. Очень часто, заканчивая обучение на уровне основного общего образования, выпускники не имеют четкого дальнейшего образовательного маршрута, не могут сформулировать свои интересы, не учитывают свои способности, что в целом говорит о неготовности девятиклассников уйти из школы в систему профессионального образования. В федеральном государственном образовательном стандарте общего образования указано, что профориентационная работа является неотъемлемой частью программы воспитания и социализации школьников. В соответствии с ФГОС ООО выпускник основной школы должен обладать следующими качествами: ответственным отношением к учению, способностью к самообразованию, осознанным выбором и построением дальнейшей индивидуальной траектории образования. Таким образом, основная идея инновационного продукта заключается в помощи участникам образовательного процесса в апробации и внедрении целевой программы «Шаг в будущее», которая, учитывая возрастные особенности и интересы обучающихся, знакомя их с образовательными ресурсами города (в частности, со средними профессиональными образовательными учреждениями) и ситуацией на рынке труда Санкт-Петербурга, готовила бы их к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута и выбору профессии.

Учебно-методическое пособие «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования» выполняет роль организации процесса профессиональной ориентации обучающихся 7-9 классов в системе среднего профессионального образования.